C:\Users\Dirigente\Desktop\FUTURA_INLINEA.png

**ALLEGATO A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

per il conferimento di un incarico individuale di ESPERTO/TUTOR per le attività del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.* TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell’Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello

Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni

[csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del personale esperto e tutor per la realizzazione del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

**TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Presa visione dell’avviso di cui all’oggetto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di cui all’oggetto per le seguenti attività e ruoli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Attività/Percorso formativo*** | ***Esperto*** | ***Tutor*** |
| *LINEA DI INTERVENTO A -* Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  *Attività/Percorso formativo* **:** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in inglese |  |  |
| *LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*  *Attività/Percorso formativo* **:** Corsi annuali di formazione linguistica in inglese per docenti |  |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

Di essere:

* In servizio per l’a.s. in corso presso l’Istituzione IC Campora-Aiello;
* In servizio presso la seguente istituzione scolastica : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* dipendente della Pubblica Amministrazione e di prestare servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* soggetto privato esterno alla pubblica amministrazione.

Di essere in possesso del seguente **titolo di accesso** :

Per il ruolo di esperto

* madrelingua inglese (*Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre*) o comunque che sia in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1 (esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell’elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione), unitamente al titolo di studio che da accesso all’insegnamento nelle scuole statali.

Per il ruolo di tutor

* Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all’insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere in inglese.

Dichiara inoltre:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizza espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
5. di essere in possesso del seguente titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, che dà accesso alle classi di concorso per l’insegnamento nella scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
6. di essere in possesso del seguente titolo che da accesso all’incarico richiesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea.
2. avere il godimento dei diritti civili e politici.
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo.
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce.
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*].
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione.
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
3. Di impegnarsi a documentare tutta l’attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell’articolato del Bando.
4. Che le informazioni riportate in questa domanda e nell’allegato curriculum vitae sono autentiche.
5. Di acconsentire ad eventuali controlli che l’Istituto scolastico possa porre in essere.
6. Di essere per l’anno scolastico in corso dipendente dell’IC di Campora-Aiello.
7. Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”)

Alla presente istanza allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell’art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

**IN FEDE**

***La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità****.*

**ALLEGATO B**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

ESPERTO/TUTOR per le attività del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.* TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell’Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello

Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni

[csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

**Oggetto:** Istanza di partecipazione alla selezione del personale esperto e tutor per la realizzazione del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

**TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alla via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Presa visione del Bando di cui all’oggetto

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Attività/Percorso formativo*** | ***Esperto*** | ***Tutor*** |
| *LINEA DI INTERVENTO A -* Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  *Attività/Percorso formativo* **:** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in inglese |  |  |
| *LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*  *Attività/Percorso formativo* **:** Corsi annuali di formazione linguistica in inglese per docenti |  |  |

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titoli da valutare | | **Punti a cura del candidato** |
| Titoli di studio | |
| Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110). | Da 66 a 70 : punti 5  Da 71 a 80 : punti 8  Da 81 a 90 : punti 11  Da 91 a 100 : punti 14  Da 101 a 110 : punti 18  110 con lode : punti 20 |  |
| **Altri titoli** | |  |
| Dottorato di ricerca attinente alle attività | 9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti. |  |
| Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando: | 3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti. |  |
| Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso. | 5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti. |  |
| Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell’elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo | B2 Punti 2  C1 Punti 3  C2 Punti 5  (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera) |  |
| Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU | Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili) |  |
| Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft). | Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili) |  |
| Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli). | Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili) |  |
| Altre Certificazione di attinente alle attività del bando. | Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili) |  |
| **Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche** | |  |
| Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività del bando: | 1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti. |  |
| Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando: | 3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti. |  |
| Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando: | 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni.  si assegnano max 30 punti |  |
| Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando: | * 1 punti per corsi fino a 20 ore; * 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; * 3 punti per corsi superiori a 40 ore.   si assegnano max 30 punti |  |

In fede

…………………….……………………………………..